

Fiche Pédagogique - Opération Piton Trésor Propre - 2026

FICHE D'ACTIVITÉ : OPÉRATION "PITON TRÉSOR PROPRE"

Date : Mardi 22 septembre 2026 | **Lieu :** Secteur Piton Trésor, La Montagne

Public : Classes de 4ème et 3ème SEGPA (Collège de La Montagne)

Thème SEDD 2026 : Zéro Déchet & Alimentation Durable

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Savoir :** Identifier les différentes matières (plastique, verre, métal, carton) et comprendre leur impact sur la nature réunionnaise (biodiversité, ravines).
- **Savoir-faire :** Trier correctement les déchets et utiliser des outils de mesure (pesée, tableau de données).
- **Savoir-être :** Travailler en équipe et agir en citoyen éco-responsable pour son quartier.

ÉTAPE 1 : LA COLLECTE SÉCURISÉE (1H30 min)

Mission : Par équipes de 4 ou 5, explorez la zone assignée au Piton Trésor et ramassez un maximum de déchets en respectant les consignes de sécurité.

- **Rôles dans l'équipe :**

1. **Les Ramasseurs (2 élèves) :** Équipés de pinces et de gants, ils ramassent les déchets.
2. **Les Trieurs (2 élèves) :** Ils tiennent les deux sacs distincts (Sac Jaune / Sac Noir).
3. **Le Secrétaire (1 élève) :** Il note les observations marquantes sur cette fiche.

- **Consignes de sécurité :**

Ne jamais toucher un déchet dangereux (verre brisé, seringues, produits chimiques).

En cas de doute, on appelle le professeur !



ÉTAPE 2 : LE TRI ET LA PESÉE (45 min)

De retour au collège de La Montagne, chaque équipe pèse ses sacs à l'aide d'un peson et complète le tableau ci-dessous.

Catégorie de déchets	Exemples trouvés	Couleur du bac	Poids (en kg)
Recyclables (Emballages)	Bouteilles plastique, canettes, cartons	BAC JAUNE	
Non recyclables (Ordures)	Mégots, plastique souple sale, restes	BAC NOIR	
Le Verre	Bouteilles en verre, bocaux	Borne Verre	
Poids total collecté par l'équipe			

ÉTAPE 3 : LE DÉFI "ALIMENTATION DURABLE" (30 min)

Observez les déchets que vous avez ramassés. Beaucoup d'entre eux sont liés à ce que l'on mange et boit (bouteilles de soda, emballages de gâteaux, fast-food).

1. **Constat** : Quel est le déchet alimentaire que votre équipe a trouvé en plus grande quantité ?

Réponse :

2. **Réflexion** : Comment aurions-nous pu éviter de produire ce déchet ? (Trouvez 2 solutions concrètes, ex : gourde, boîte de goûter réutilisable, cuisiner maison...).

- *Solution 1*

.....

- *Solution 2* :

.....



MON ENGAGEMENT ÉCO-CITOYEN

À la fin de cette journée, en tant qu'élève du Collège de La Montagne, je m'engage à :

- ☐ Ne plus jamais jeter mes déchets par terre.
- ☐ Utiliser une gourde plutôt qu'une bouteille en plastique jetable.
- ☐ Expliquer à mes proches pourquoi il faut protéger le Piton Trésor.